

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пуксинская средняя школа»
(МБОУ «Пуксинская школа»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Пуксинская школа»

Н.В. Окунева

20 августа 2024 года



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Пуксинская школа»
за 2023 год

*Уважаемые участники образовательной деятельности:
родители, педагоги, обучающиеся!*

*Информируем вас о приоритетных направлениях развития
МБОУ «Пуксинская школа», планируемых мероприятиях,
результатах деятельности.*

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: От 25.02.2016г. № Л035-01270-29/00236725, выдана министерством образования Архангельской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: От 06.06.2016г. № 3823, выдано министерством образования Архангельской области на уровне образования: начальное и основное общее образование. Срок действия: до 06 июня 2028 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в сельской местности, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание школы деревянное, двухэтажное. Здание рассчитано на 150 обучающихся. Общая площадь 1339 кв.м. Площадь, используемая для учебных целей составляет 564 кв.м.

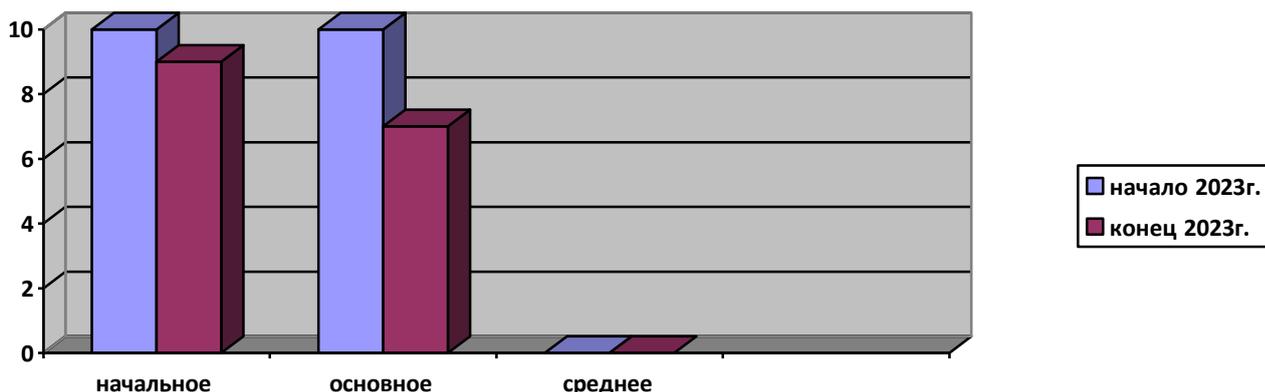
1.4. Филиалы (отделения): школа имеет структурное подразделение детский сад «Ладушки».

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период количество обучающихся уменьшилось.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 20 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 20 человек;
- детей-инвалидов – 1;
- детей с ОВЗ – нет.

Динамика изменения учеников, обучающихся по ООП.



	начальное	основное	среднее
начало 2023г.	10	10	0
конец 2023г.	9	7	0

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в учебные заведения.
- 2) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. Основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Окунева Надежда Вячеславовна, телефон 89397998210.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Осипчук Инна Викторовна	89397998210
педагогический совет	Директор школы Окунева Надежда Вячеславовна	89397998210
	секретарь – Бутина Елена Александровна	89397998210

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: puksaschool.nubex.ru.

1.9. Контактная информация: директор школы Окунева Надежда Вячеславовна – телефон 89397998210, e-mail: puksasku@mail.ru, почтовый адрес: 164250 Архангельская область, Плесецкий район, п. Пукса, ул. Центральная, д.25б

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5

2.2. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- немецкому языку – со 2-го класса по 9-й класс.
- английскому языку – с 5-го по 9-й класс.

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной школе.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Архангельской области в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none">– педагогика сотрудничества;– здоровьесберегающие;– традиционная;– ИКТ-технологии;–уровневой дифференциации;–межпредметной интеграции;– групповые;– технологии проектного обучения;– технология проблемного обучения;– игровые;– тестовые;– технология лекционно-семинарской зачетной системы	<ul style="list-style-type: none">– словесный;– наглядный;– игровой;– проблемный;– метод контроля;– рефлексия;– практический метод;– технический;– исследовательский;– интерактивный

2.5. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального и основного общего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none">– Ведение организационной и учебной документации;– организационные собрания;– взаимодействие с родителями по успешной реализации

Что входит	Из чего состоит
	образовательной программы
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – городские и всероссийские

2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

2.8. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в 2023 году образовательный процесс осуществлялся в режиме пятидневной рабочей недели, 1 класс -33 учебные недели, 2-9 классы - 34.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры не связаны в единую локально-вычислительную сеть. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	17

Периферийные технические устройства: – мультимедиапроектор;	10
– сканер;	1
– принтер;	1
- МФУ	11
– интерактивные доски;	3
– web-камера;	0
– цифровые видеокамеры	0
Локальная сеть	нет
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	10

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

– 1 спортивный зал.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) – спортивный зал;

– кабинет обслуживающего труда;

– библиотека.

Занятия внеурочной и досуговой деятельностью организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в 2023 году в летнем оздоровительном лагере было оздоровлено 5 обучающихся школы.

3.7. Организация питания: в школе организовано питание на базе школьной столовой. Питание обучающихся начальной школы (1-4 класс) происходит за счет федерального бюджета.

Для организации питания обучающихся 5-9 классов используются средства родительской платы.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается сотрудником ФАПа.

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности:

– противопожарным оборудованием;

– охранно-пожарной сигнализацией;

– металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

– ограждение по периметру, высотой 1,5 м;

– уличное освещение;

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 11 человек, из них:

1) административный персонал: 1 человек;

2) педагогический персонал: 6 педагогов;

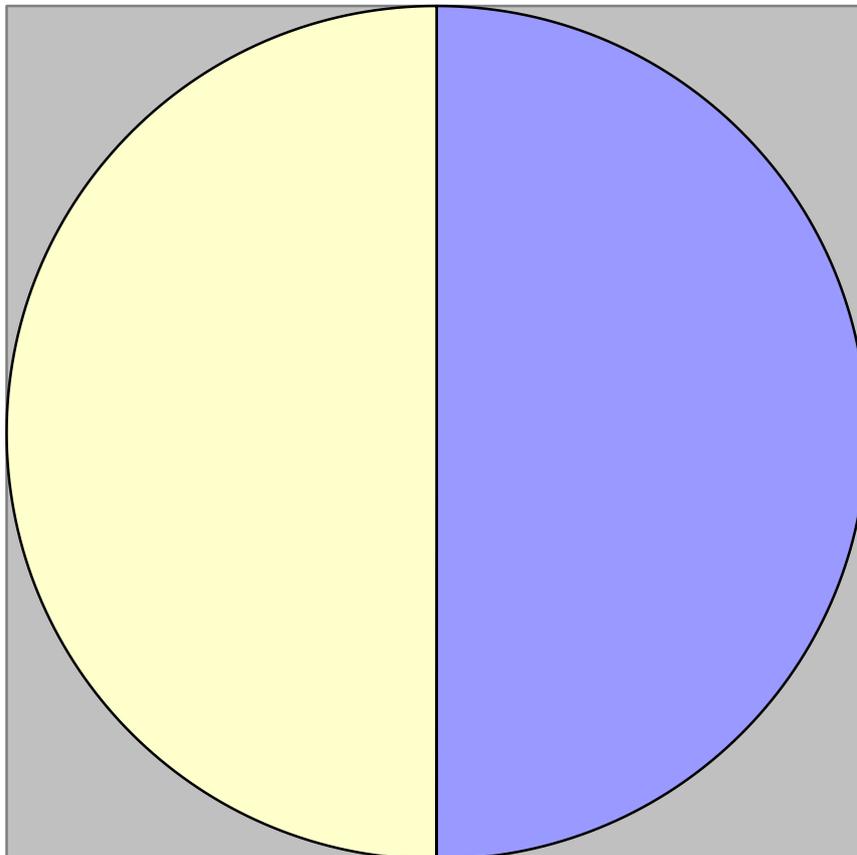
3) вспомогательный персонал: 4 человека.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	3	50%
Высшая квалификационная категория	0	0%

Соответствие занимаемой должности	3	50%
-----------------------------------	---	-----

Уровень квалификации педагогов



Повышение квалификации в отчетном году прошли 4 педагога. Обучение проходило по следующим программам:

- «Профессиональная компетентность учителя физики по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» - 1 педагог;

«Система достижения и оценки качества планируемых результатов по географии в условиях обновленных ФГОС ОО» - 1 педагог;

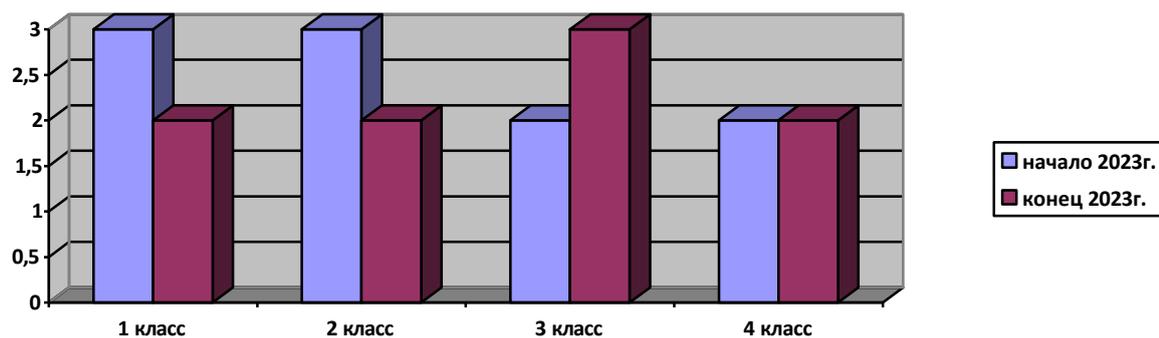
- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) – 1 педагог;

-«Современные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания учебной дисциплины «Химия» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения»- 1 педагог;

3.10. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость в 1 и 2 классе уменьшилась, в 3 классе увеличилась, в 4 - осталась на уровне предыдущего года:

– в начальных классах средняя наполняемость составила 2 обучающихся;

Наполняемость в начальных классах.

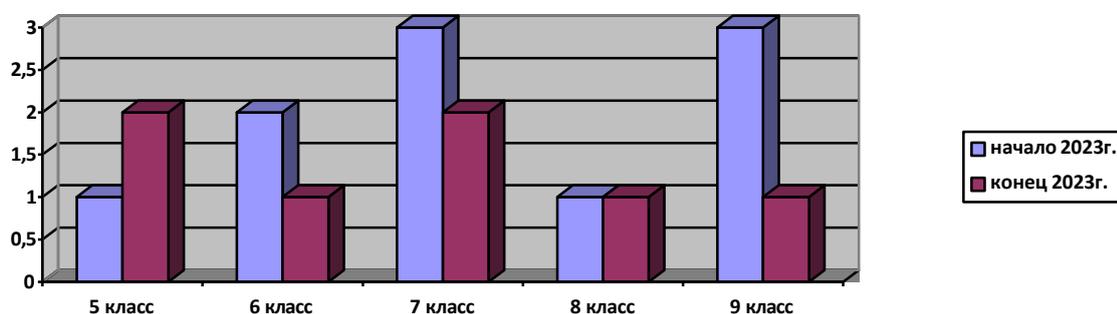


	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Начало 2023г.	3	3	2	2
Конец 2023г.	3	2	3	2

Наполняемость в 5 классе увеличилась, в 6,7 и 9 классе уменьшилась, в 8 - осталась на уровне предыдущего года:

– в средних классах средняя наполняемость составила 1 обучающийся;

Наполняемость в основных классах



	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Начало 2023г.	1	2	3	1	3
Конец 2023г.	2	1	2	1	1

3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: подвоз обучающихся не осуществляется.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2023 году обучающиеся показали следующие результаты ОГЭ.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	3	0	0	0	3

Русский язык	3	0	0	1	2
Обществознание	3	0	0	1	2
География	3	0	0	0	3

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: В 2023 году обучающиеся школы принимали активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Результаты олимпиады:

№ п.п.	Предмет							Количество участников по предмету		
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего	призёров	победителей
1	Английский язык							0		
2	Биология							0		
3	География		2	1	1	2	1	7	1	2
4	Информатика							0		
5	История		0	1	1	1	0	3	0	0
6	Литература		0	1	1	0	0	2	0	0
7	Математика	1	0	0	0	1	1	3	0	0
8	Искусство (МХК)							0		
9	Немецкий язык							0		
10	Обществознание			0	1	2	1	4	0	1
11	Основы безопасности жизнедеятельности							0		
12	Право							0		
13	Русский язык	2	0	1	0	1	1	5	0	1
14	Технический труд (М)							0		
15	Обслуживающий труд (Д)							0		
16	Физика							0		
17	Физическая культура							0		
18	Химия							0		
19	Экология							0		

21	Экономика							0		
22	Окружающий мир	2						2	0	1
23	Астрономия							0		
24	Литературное чтение	2						2	0	0
ИТОГО:		7	2	4	4	7	4	28	1	5

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 31.07.2022г. обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2023	3	0	0	3

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: отчет о результатах самообследования за 2020/2021 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) развито сетевое взаимодействие;

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

– создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика школы

2.1. Ценности школы:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других школ района. Представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном.

Аналитическая справка по результатам воспитательной работы за 2023 год.

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии Рабочей программы воспитания на 2022 – 2025 учебный год, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, планов воспитательной работы классных руководителей.

Цель воспитательной работы на 2023 учебный год – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Для достижения цели школа ставила перед собой **задачи**:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и вариативные модули воспитания.

2. Нормативно-методическое обеспечение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
2. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, (Приказ Минпросвещения России от

31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);

3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/2

Анализ организации воспитательной деятельности согласно действующей Рабочей программы воспитания

В школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально – культурной среды проживания учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

Инвариантные модули:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные общешкольные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профориентация

Вариативные модули:

1. Детские общественные объединения.
2. Школьные медиа.
3. Школьный спортивный клуб

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, (данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети- инвалиды и т.д.).

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал **урока** был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 9-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–9-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания и классными руководителями. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству.

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

В 2023 учебном году были проведены открытые уроки по предметам.

Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-предметники включают в

содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы. Все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий.

Вывод: продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.

Рекомендации: поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

Методическая поддержка воспитательной работы педагогов через урочную и внеурочную деятельность по предметам

1. Меры методической поддержки педагогам-предметникам по реализации воспитательной работы в течение учебного периода:

Мастер-класс «Патриотическое воспитание на уроках литературы»

2. Через мероприятия, организованные в рамках предметных недель, удалось решить главные задачи: воспитательный потенциал урока, мотивация учащихся к обучению, развитие креативных, творческих способностей.

В ноябре 2023 года отчётного периода был проведён мониторинг «Оценки эффективности воспитательного воздействия учебного занятия». Цель – определить эффективность воспитательного воздействия урока и выявить те показатели, которые оказали максимальное влияние на эту эффективность.

Результат: эффективность воспитательного воздействия учебного занятия – 90% (высокая эффективность, уровень – оптимальный)

В течение года учащиеся участвовали в онлайн-олимпиадах на различных образовательных платформах: Учи.ру (Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству, Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»).

Положительный аспект:

1. В содержании учебного занятия педагогами учитывается воспитательный компонент урока в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности учащихся, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Формы деятельности разнообразны.

2. Средняя результативность участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, организованных образовательными платформами.

Для повышения качества преподавания, изучения опыта работы опытных учителей и внедрения эффективных приёмов в собственную практику - активно транслировать позитивный опыт реализации воспитательного потенциала предметов.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и отражена в основной образовательной программе. В соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 от 05 июля 2022 года) в школе 1 час в неделю во всех классах проводятся занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. С начала учебного года реализуются профориентационные занятия «Россия - мои горизонты» на платформе «Билет в будущее» 6-9 классы (1 час в неделю каждый четверг).

«Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации» (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03). В связи данными рекомендациями с начала учебного года реализуются внеурочные занятия «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия проводятся строго по графику -

каждый понедельник первым уроком по темам, предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий определены с разбивкой по классам.

За отчётный период был проведён анализ организации внеурочных занятий «Разговоры о важном». Итоги: на занятиях обучающиеся проявляли заинтересованность в результатах групповой работы; отмечался эмоциональный отклик на информацию занятия.

- обучающиеся показали в основном высокий уровень активности.

- активность обучающихся на занятиях проявлялась в обсуждении содержания видеороликов; участии в выполнении интерактивных заданий; выполнении творческих заданий.

- вызвали наибольшую заинтересованность учеников следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

Внеурочной деятельностью охвачены учащиеся 1- 9-х классов. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях, обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат. Работа проводится по направлениям:

Общеинтеллектуальное направление:

«Функциональная грамотность»,

«Финансовая грамотность»

Духовно-нравственное направление: Разговоры о важном.

Общекультурное направление: «Занимательный Английский язык».

Социальное направление: Курсы профориентационных занятий «Россия - мои горизонты» на платформе «Билет в будущее».

Спортивно-оздоровительное направление: Общая физическая подготовка.

Подвижные игры.

Проводимая работа позволяет вовлекать школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Модуль «Классное руководство»

На начало 2023 учебного года классными руководителями 1–9-х классов разработаны и реализованы планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, работа с родителями/законными представителями учащихся. Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривает:

- проведение тематических классных часов: проводятся соответствии с утверждённым планом. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц в рамках Всероссийского урока безопасности: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность, а также тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.
- проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном»;
- вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности (кружки и секции)
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги, внеучебные и внешкольные мероприятия, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости;
- реализация мероприятий календарного плана (по уровням);
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п

Классными руководителями в течение года проводилась индивидуальная работа с учениками, одаренными детьми. При этом классными руководителями использовались различные формы работы.

Мониторинг оценки эффективности процесса деятельности классного руководителя, проводимый в декабре 2023 года, показал следующие результаты:

уровень эффективности процесса деятельности классного руководителя по критериям комплексность, адресность, системность классных руководителей (наставников) имеет достаточный уровень – более 80 баллов.

Классными руководителями проводится большая работа по патриотическому воспитанию учащихся. В ноябре был проведён анализ уровня сформированности гражданских и патриотических качеств личности обучающихся. Мониторинг показал: большинство обучающихся школы имеет высокий (8,9 класс) и средний 1-4; 5-7) уровни патриотических качеств.

Формы наставничества, реализуемые в школе.

Модель наставничества	Содержание деятельности	Участники
«учитель - ученик»	-Курс внеурочной деятельности; - проектная деятельность (4-9 классы); - проведение коллективных творческих дел	Учителя-7 Обучающиеся-16
«ученик-ученик»	-работа школьного самоуправления по уровням (классное самоуправление, общешкольное самоуправление); - День самоуправления. День учителя; - участие обучающихся 8 класса в работе школьного лагеря дневного пребывания в роли вожатых.	8

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями, преподающими в классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Беседы с классными руководителями показали, что педагоги имеют теоретические знания по проблеме предотвращения правонарушений и преступлений, изучают методическую литературу по этому вопросу; владеют информацией о психолого-педагогических особенностях учащихся, причинах их слабой успеваемости в учебе, о конкретных пробелах по предметам; работают в тесном контакте с родителями учащихся. В течение учебного года во всех классах проводились родительские собрания, а в 9 классе дополнительно по организации и проведению ОГЭ. Общешкольные собрания: «Особенности обучения в 9 классе. Профессиональная направленность и профессиональные интересы». «Безопасность детей в период праздников и каникул». «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков». «Профилактика правонарушений, безнадзорности, наркомании, вредных привычек несовершеннолетних», «Роль семьи в формировании личности». В основном тематика классных родительских собраний в течение года была разнообразной и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Посещаемость собраний родителями составила 100%. Кроме того, проводились

индивидуальные очные консультации для родителей; встречи с педагогами, администрацией, информирование через сайт школы, оказание консультативной помощи (по вопросам ОГЭ), диагностика семей.

Вывод: считать реализацию модуля «Классное руководство» за 2023 учебный год удовлетворительной.

Рекомендации: продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя (курсы ПК).

Модуль «Основные общешкольные дела».

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе является гражданско-патриотическое воспитание. Каждый понедельник начинается с церемонии поднятия (спуска) Государственного Флага РФ и исполнения Гимна РФ.

Еженедельный цикл занятий «Разговоры о важном».

Проведены мероприятия:

1. Классные часы. 27 января - День памяти жертв Холокоста
2. Посещение музея 1-го Государственного испытательного космодрома Министерства обороны Российской Федерации, расположенного в Доме офицеров г. Мирный.
3. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
4. 80 лет со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Классный час с просмотром презентации "Непокоренный Сталинград".
5. Классный час "Победа по имени Сталинград"
6. Всероссийский День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.
 7. Единый урок «Без срока давности».
 8. Торжественное открытие "Парты Героя" (В честь земляка, Героя Советского Союза, Птицына Андрея Николаевича .)
 9. Торжественные мероприятия у Камня Памяти и Памятника Героя Советского Союза Птицына Андрея Николаевича.(В рамках празднования 78 годовщины Победы в Великой Отечественной войне).
 10. Участие в Акции "ПОЗДРАВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ВОЙНЫ".
 11. Участие в Акции «Окна Победы».
 12. Участие в патриотической акции «Письмо солдату».
 - 19 . Участие во Всероссийской молодежной патриотической акции «Фронтальная открытка».
 20. Добровольческий проект "Обереги добра". Изготовление своими руками "Оберегов добра"-брелочков для военнослужащих, принимающих участие в СВО.
 21. Торжественная линейка 1 сентября «День знаний»;
 20. 30 ноября отметили День Государственного герба РФ;
 23. в День памяти неизвестного солдата в школе проведены «Уроки мужества» с 1-9 классы; прошла акция «Свеча памяти».
 24. 9 декабря - День Героев Отечества.
 25. 10 декабря провели серию мероприятий к юбилею Конституции РФ;
 26. 12 декабря Торжественное открытие Первичного отделения РДДМ «Движение первых»
 27. 25 декабря. Линейка ко Дню Государственного гимна РФ;
- Духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям проходило через мероприятия:
 - 7 сентября 2023 года в школе прошёл урок воинской славы ко дню рождения М.В.Кутузова;
 - 8 сентября Международный день распространения грамотности. В этот день в школе был организован конкурс "Говори правильно!";
 - 24 сентября День туризма отметили массовой зарядкой на свежем воздухе.

День учителя; День дублёра;

- 3 октября прошёл конкурс стихов, посвящённый дню рождения С.Есенина;
(в течение всего месяца ноябре на уроках литературы проходил конкурс «Чтение вслух» по классам школы);

- 10 ноября классные часы ко Всемирному дню науки;

-12 ноября- акция «Синичкин день», изготовили и развесили кормушки для птиц»;

-8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД России. Классными руководителями проведен урок мужества «Герои нашего времени»;

-16 ноября - Международный день толерантности (терпимости).

-20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям. С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей)

-23 ноября состоялась выставка к 220- летию Ф.Тютчеву;

-27 ноября День матери

Проведенные мероприятия способствовали гражданскому и нравственному становлению личности. Их тематика была направлена на укрепление в детской и подростковой среде таких понятий, как национальная гордость, историческая память, гражданственность и патриотизм, повышение у молодых граждан чувства ответственности за судьбу страны.

Обучающиеся принимают активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

Результаты участия учащихся в конкурсах за 2023 гг.

класс	Название конкурса	Уровень	Дата конкурса	Кол-во участников	Кол-во победит	Кол-во победителей, место
1	"Урок Цифры	В/С	В течение года	4	20	Сертификаты
2	Районный конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества "Весенний сюрприз" (тема "Птичий переполох").	Районный конкурс	5 марта по 14 апреля 2023	5	1	Грамота 2 место Берская Наталья Участники Пирогова А., Ермолина И., Кузнецова Д, Лучок Е.
3	Районный конкурс выставка декоративно-прикладного и художественного творчества "Цирк, цирк, цирк!"	Районный центр дополнительного образования.		1	-	Сертификат участника.
4	Районный конкурс рисунков «Неопалимая купина»	Р/к		1	1	1 место Лаптев Иван
5	Региональный конкурс рисунков «Неопалимая купина»	Областной конкурс		1	участие	Участие

6	Областная выставка детского творчества "Зимние фантазии"	Областная выставка	с 25 ноября по 24 декабря 2023 года	1	Призовое место	1 Берская Н
7	Конкурс-выставка декоративно-прикладного и художественного творчества "Рождественские традиции" тема "Парад снеговиков".	Муниципальный конкурс-выставка	с 20 декабря 2023 по 31 января 2024 год		1 и 3 место	Берская Наталья (1 место), Таркова Елена (3 место), участие Ермолина Ирина, Лукин Данил и Пирогова Ангелина.
8	Муниципальный конкурс-выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Осенние фантазии». Тема «Жил-был Пёс».	Муниципальный конкурс-выставка	ноябрь		3 участие	Сертификаты Участников
9	Акция «Крылья Ангела».	Региональный	13-26 ноября		2 участника	Жирун В, Пирогова Г.
10	Архангельским ЛО МВД России конкурс рисунков на тему "Профилактика детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта".	Региональный	период с 1 сентября по 1 октября		1	Лаптев Иван победителем конкурса
11	Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги", на платформе "Учи.ру"	Онлайн-олимпиада	с 19 сентября по 22 октября		7	Сертификаты победителей.

Модуль «Внешкольные мероприятия».

В 2023 учебном году реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях различных уровней. Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 75 процентов обучающихся школы. По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование, проводимое среди учащихся школы показало: участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически – 75%

1. Совместно со студией «Позитив» проведены библиотечные уроки.
2. 27 ноября праздничный концерт, посвященный Дню матери;
3. Ежемесячно участие в мероприятиях на базе ДК «Зенит» (Студия «Позитив»)
4. Посещение музея 1-го Государственного испытательного космодрома Министерства обороны Российской Федерации, расположенного в Доме офицеров г. Мирный.

Часть мероприятий, проводимых в школе, в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям, обучающиеся принимают участие в них, занимают призовые места.

Вывод: Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия во внешкольных мероприятиях.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-эстетическая среда обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия; событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций) озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе:

Наличие в вестибюле школы государственной символики РФ, субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) - **да**.

Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ. Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ. Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. - **да**.

Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях - **да**. Экспозиции меняются своевременно.

Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зона активного и тихого отдыха: имеются игровые пространства и зона тихого отдыха в фойе.

Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов в учебных кабинетах. Значимые мероприятия: участие учащихся 1-9 классов в оформлении школьной столовой, рекреаций школы творческими поделками; оформление школы и учебных кабинетов, оформление фотозон в рекреации, фойе к Новому году.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В 2023 учебном году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация и проведение совместных мероприятий детей и родителей (День Знаний, День Учителя, День матери, Новый год, украшение учебных кабинетов к Новому году, День защитника Отечества, 8 Марта, участие в благотворительных акциях добра, Последний звонок и выпускные, социальные акции;
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

В течение учебного года проведены 4 общешкольных родительских собраний, на которых рассматривались следующие вопросы: обучение по ФГОС НОО, ООО третьего поколения, организация воспитательного процесса (нововведения); ознакомление родителей с правилами внутреннего распорядка, школьная форма, об использовании устройств мобильной связи в образовательном учреждении; организация школьного питания; организация дополнительного образования и внеурочной деятельности; профилактика и безопасность (правила пожарной

безопасности, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, кибербезопасность); взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения; подготовка к ОГЭ; организация летней занятости.

В 2023 учебном году родительские собрания проходили по графику. В целом посещаемость родителями собраний составляет в 1-9-х классах-100%

В каждом классе с сентября организована работа родительского комитета, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета обсуждались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, безопасности детей и подростков, организации питания, проведения школьных праздников. С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через родительский чат. Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, представителями администрации школы.

Положительный аспект:

1. Организация и реализация совместных мероприятий школы с родительской общественностью.
2. Обращения родителей/законных представителей вне образовательной организации на отчетный период - отсутствуют.

Рекомендации:

1. Углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.
2. Усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях).
3. Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах. В течение учебного года в школе функционировал Совет обучающихся – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации.

В каждый из направлений входят по 1–2 человека.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов.

Проведены

1. День самоуправления на День учителя.
 2. Участники Совета Обучающихся стали активными организаторами проведения спортивных мероприятий; участие в подготовке к новогодним праздникам, акции «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», Неделя добрых ДЕЛ.
 3. Обучающиеся принимают участие в коллективно-творческих делах школы. По инициативе Совета Обучающихся был проведен «Новогодний переполох», праздника 8 марта.
 4. Участники ученического самоуправления участвуют в акциях РДДМ «Движение первых».
- Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои мероприятия.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
3. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Мероприятия модуля «Профилактика и безопасность» направлены на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды.

Модуль по безопасности жизнедеятельности. Данный модуль реализуется в школе через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальную работу с учащимися. Значимые мероприятия по направлению безопасности учащихся 2023 учебного года (охват учащихся – 100%): Классные руководители регулярно проводят беседы на правовую тематику, принимают участие в обследовании жилищно-бытовых условий семей учащихся, изучают особенности, склонности, интересы учащихся. В отношении семей, находящихся в трудной жизненной ситуации в школе осуществляются профилактические рейды в семьи с признаками неблагополучия.

Систематически проводят мониторинги и статистические исследования по выявлению детей группы риска. В школе ведётся наблюдение за детьми, склонными к правонарушениям, обсуждаются проступки учащихся на педсоветах, административных совещаниях, Совете профилактики правонарушений. Классные руководители проводят ежедневный мониторинг посещения образовательного учреждения обучающимися.

Ведется отслеживание контактов обучающихся в социальных сетях. С родителями организованы индивидуальные беседы о недопустимости регистрации и посещения учащимися вредоносных сайтов в сети интернет, (экстремистских и суицидальных). Рекомендовано систематически просматривать контакты детей в социальных сетях.

На родительское собрание выносятся вопросы о нормах законодательства и юридической ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений против жизни и здоровья человека и о контроле за организацией досуга детей.

В рамках воспитательной работы по профилактике экстремизма и терроризма среди обучающихся используются различные **формы работы**:

- тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников при чрезвычайных ситуациях;
- проведение инструктажей с обучающимися по противодействию экстремизму и терроризму;
- распространение тематических памяток и методических инструкций;
- организация мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности обучающихся; - использование современных активных форм обучения и воспитания (тренингов, уроков толерантности, уроков-дискуссий, деловых и ролевых игр),
- создание стендов антиэкстремистской и антитеррористической направленности;
- регулярный анализ состояния подростковой безнадзорности и её последствий, оценка эффективности системы профилактики;

Курсы литературы и истории помогают обратить внимание обучающихся на культурное и историческое наследие других народов, на то, как они обогатили культуру нашей страны, и какой внесли вклад в развитие. Это способствует формированию таких качеств, как чувство патриотизма, гражданственности, ответственности за жизнь своей страны, толерантности, уважение права других людей иметь разные точки зрения, способность самостоятельно анализировать информацию, умение самостоятельно осуществлять выбор своей позиции, принимать решения, осознавать их последствия.

Классным руководителем проводятся беседы, направленные на пресечение попыток проникновения в коллективы проявлений национализма, ксенофобии, политического и религиозного экстремизма.

Для учащихся 8,9 классов проведены классные часы:

- «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты»,
- «Терроризм – зло против человечества». Ведется разъяснительная работа о возможности совершения террористических актов с применением самодельных взрывных устройств (СВУ-ловушек), закамуфлированных под игрушки и доступные предметы бытового

назначения: сумки, портфели, радиоприемники, мобильные телефоны, электрические фонари, зажигалки, емкости из-под напитков и т.д.

В рамках проведения «Дней безопасности», операции «Внимание дети» в целях практического закрепления знаний, навыков и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций классными руководителями проведены беседы с учащимися «О действиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и угрозы возникновения террористического акта».

Каждому учащемуся выданы ПАМЯТКИ по безопасности жизнедеятельности. Родителям учащихся доведено до сведения напоминание об ответственности за безопасность детей в каникулярное время.

Положительным результатом предупредительной профилактической работы школы является то, что ни один обучающийся не стоит на учете внутри школы, ни в комиссии по делам несовершеннолетних, другими словами, обучающимися не совершено ни одного противоправного поступка. Профилактика суицидального поведения реализовывалась классными руководителями совместно с педагогами-предметниками по плану мероприятий. Работа Совета профилактики ведется согласно утвержденному плану. В связи с этим, регулярно проводятся плановые заседания Совета профилактики и внеплановые, по заявлению классных руководителей, обучающихся или родителей. В учебном году было проведено 2 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями (Беседы о поведении и успеваемости, контроль над посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, вовлечение во внеурочную деятельность, в социально значимую деятельность, общественную жизнь школы; индивидуальные беседы, направленные на предупреждение противоправных действий).

В феврале-марте 2023 года проведён мониторинг (социологическое исследование в виде анонимного анкетирования) по выявлению фактов буллинга в отношении обучающихся. Результат:

доля обучающихся с высоким уровнем буллинга (травли) уровня ООО – 0%

доля обучающихся с высоким уровнем буллинга (травли) уровня НОО – 0%

доля обучающихся с низким уровнем буллинга (травли) уровня НОО – 0%

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, представителей административных органов для оказания социальнопсихологической помощи обучающимся.
2. Классным руководителям осуществлять постоянный контроль за неблагополучными семьями.

Модуль «Социальное партнерство»

Операция «Забота». Уход за памятниками, участие в митинге. Поздравление ветеранов педагогического труда. Поздравление тружеников тыла с праздником 9 мая, поздравление ветеранов педагогического труда с профессиональным праздником.

Модуль «Профориентация»

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Мероприятия, организованные в школе в 2023 учебном году:

1. Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности «Карта интересов» (участники 8-9 классы) 2.

День самоуправления (участники 1-9 класс)

Участие в концертной программе, приуроченной к Дню Учителя.

Акция

«Пожелания любимому учителю».

3. Оформление уголков профориентации.

4. Конкурсно-игровая программа «Шоу профессий», приуроченная к Международному женскому дню 8 Марта.

5. Посещение музея 1-го Государственного испытательного космодрома Министерства обороны Российской Федерации, расположенного в Доме офицеров г. Мирный.

6. Общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» (по плану классных руководителей)

7. Еженедельные профориентационные занятия «Россия - мои горизонты» на платформе «Билет в будущее» 6-9 классы (с 1 сентября 2023г)

Подводя итоги профориентационной работы в школе, можно сделать **Выводы:**

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Архангельской области.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ. Модуль «Детские общественные объединения»

В декабре 2023года в нашей школе было торжественное открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых», наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Движение Первых», и мы начали свою работу по направлениям РДДМ. Наше знакомство с РДДМ началось с участия в акциях , которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности. Деятельность первичного отделения РДДМ на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДДМ осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность РДДМ «Движение первых».
2. С целью повышения методического уровня классных руководителей необходимо предусмотреть проведение мастер-классов и открытых мероприятий в рамках изучения, обобщения и распространения педагогического опыта.

Модуль «Школьные медиа».

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности: **-реализация внеурочной деятельности ; -осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе; - размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальной группе Вконтакте.**

Модуль «Школьный спортивный клуб».

Физическое воспитание. Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях. Для

решения данного направления были проведены классные часы: беседа о безопасном пути от школы до дома, марафон спортивных игр, «Мы за ЗОЖ», конкурс рисунков «Я выбираю здоровый образ жизни», «Пожарная безопасность в быту», «Опасные игры», «Вредные привычки», «О правилах поведения на водоёмах в летний период», «Как правильно закаливаться».

В системе проводится работа по профилактике ДДТ: викторины, соревнования, Всероссийская олимпиада на учи. Ру. «Безопасные дороги», «Безопасный интернет».

День здоровья проводится в последний день четверти и 7 апреля. Лыжные старты, спортивный кросс, посвящённый Дню Победы, спортивные эстафеты «Веселые старты», коллективные игры на переменах и на улице «Вместе интересней», походы в лесополосу.

Заключительные положения

Анализируя деятельность в 2023 учебном году, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей. Анализ реализации программы воспитательной работы осуществлялся на основе рабочей Программы воспитания школы.

Вывод:

1. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей Программой воспитания и календарными планами ВР классных руководителей.
2. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение участников патриотических акций.
3. Руководитель МО классных руководителей, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.

2. Педагогам-предметникам и классным руководителям:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2024 учебном году поставили следующие задачи воспитания:

- в план рабочей программы внести мероприятия молодежного движения РДДМ «Движение первых» .
- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно- нравственному воспитанию с использованием современных технологий.
- продолжить развитие ученического самоуправления для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы.
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.